

This TWO YEAR project supported building and strengthening **COMMUNITY CAPACITY** to address **SYSTEMIC VIOLENCE** in the child welfare system

This project **ENGAGED** with mothers, fathers, young parents, grandparents and youth as well as community organizations that support these families to **IDENTIFY HARM REDUCTION ALTERNATIVES** for families to be supported to **STAY TOGETHER**

This project took place in Vancouver's **DOWNTOWN EASTSIDE** which is on the **UNCEDED STOLEN LANDS** of the **COAST SALISH NATIONS**... including **MUSQUEAM, SKWŪWŪ7mesh, STŌ:LO, and Tseil-watuth Nations**



A HOW-TO-GUIDE: SUPPORTING FAMILIES TO STAY TOGETHER

HEAL
BRING BACK CULTURE!
TEACH

Culture is **MEDICINE**.
Providing families access to culture is essential.

Culture connects with ancestors & supports sense of identity and belonging.

Culture teachings on ways of being strengthen community & shifts the power.

STRENGTHEN
BUILD COMMUNITY

Families are looking to care for one another.

INVEST in RELATIONSHIPS

Work with an open heart.

Create relationship, build trust, strengthen community.

TRUST

Increase family members' access to each other.

Provide resources for reconnections (e.g. transportation, space and food)

SUPPORT FAMILIES to CONNECT

Be mindful of barriers families are facing when planning visits.

FACILITATE CONNECTIONS

SUPPORT and FOLLOW...

Colonial definitions of family do not apply to all families.

REFRAIN from DEFINING FAMILY and PARENTING
CHECK your JUDGMENT and DO NOT USE SHAMING LANGUAGE
BE TRANSPARENT and CLEAR

Families are asking for more knowledge.

Follow family's lead to where they want to go & how they want to get there.

RESPECT

RECOGNISE and VALUE FAMILY MEMBERS and their ROLES

Respect family stories, values & dynamics.

Value each family member's input & include them in decision-making process.

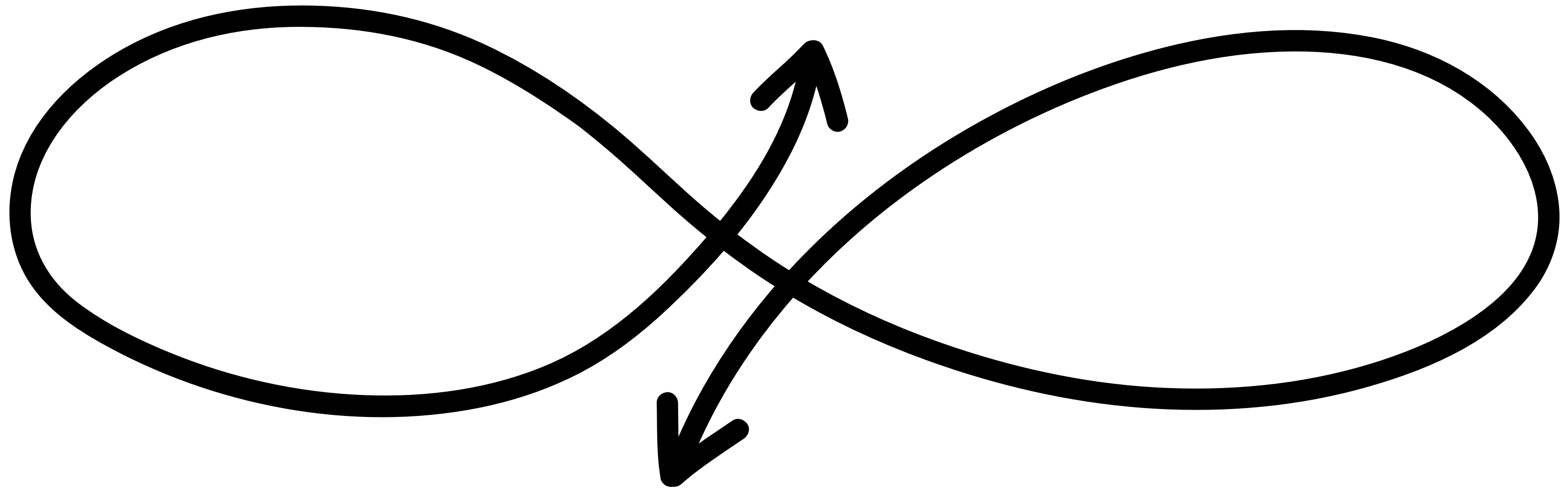
VALUE and INCLUDE



Women and Gender Equality Canada / Femmes et Égalité des genres Canada

AN INFOGRAPHIC by THEFUSELIGHT.COM

DEVOIR DE SOUTIEN



Aider les familles
à rester ensemble

OBJECTIF DU JOUR

Transmettre les leçons tirées de notre projet sur la façon de mieux
soutenir les familles

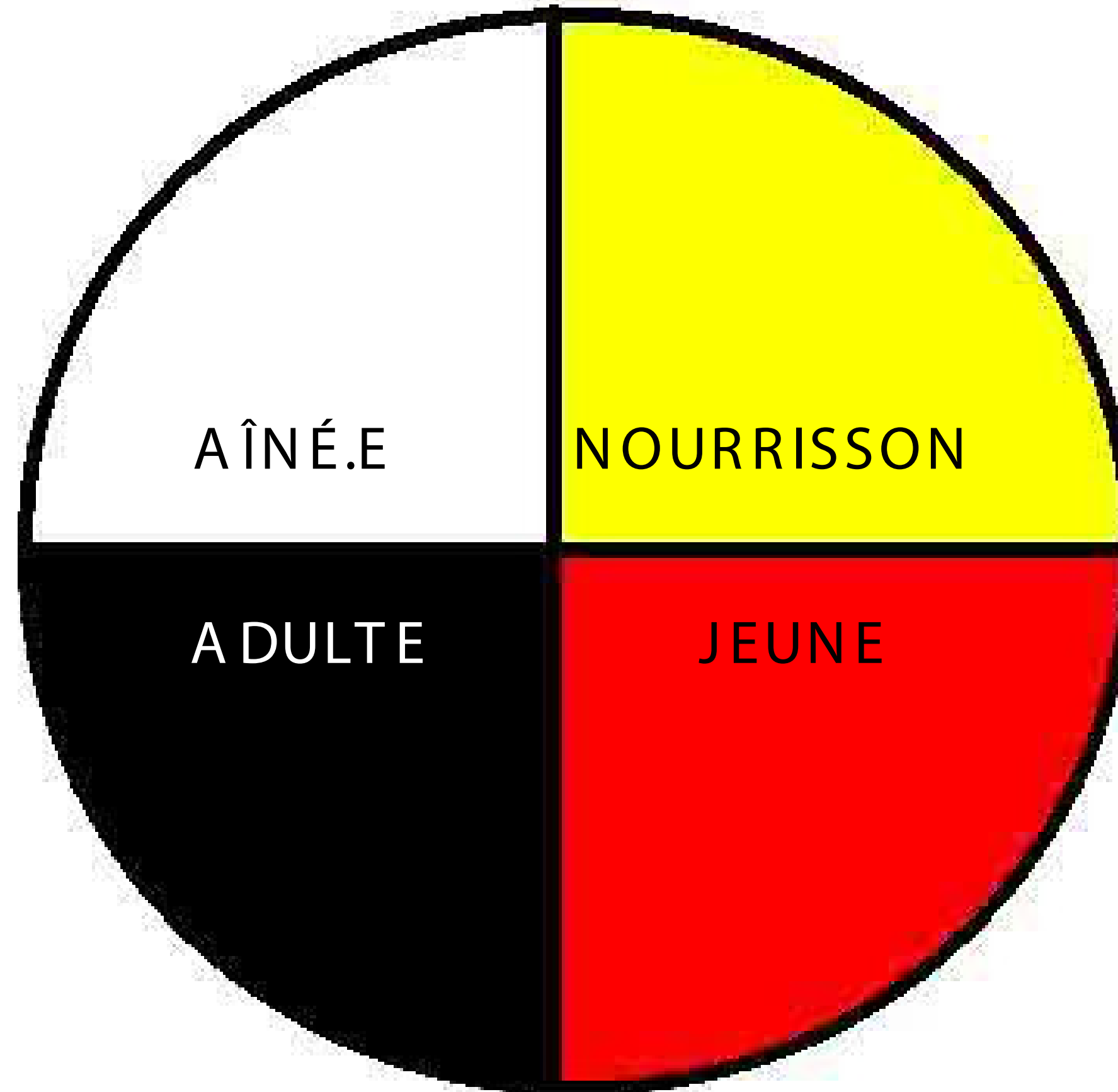
À quoi ressemble le fait de se soucier des familles?

Pourquoi devrions-nous garder les familles unies?

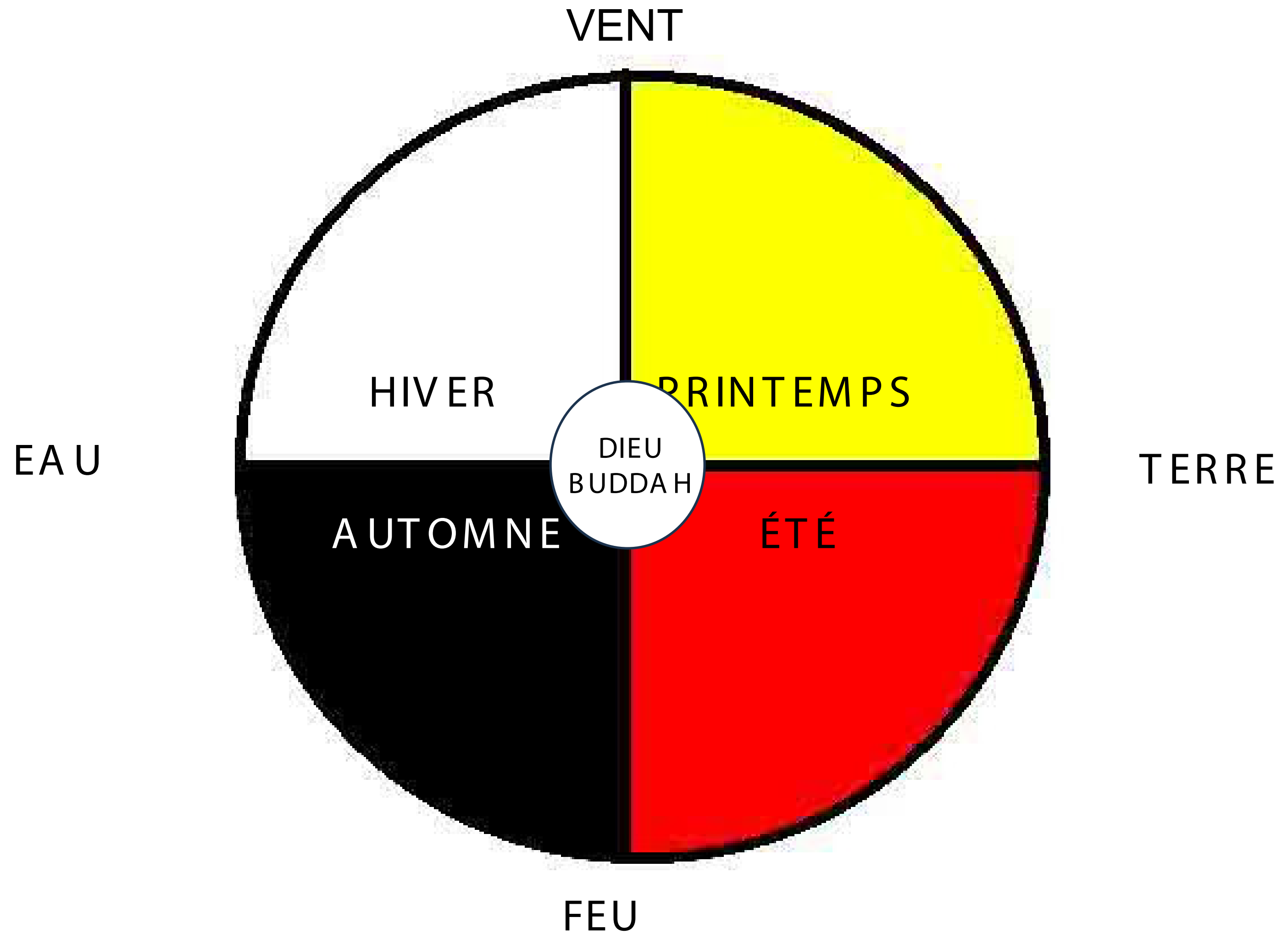
Et comment y parvenir?

Comment pouvons-nous utiliser une approche
de réduction des méfaits et des pratiques tenant compte
des traumatismes avec les parents et leurs enfants?

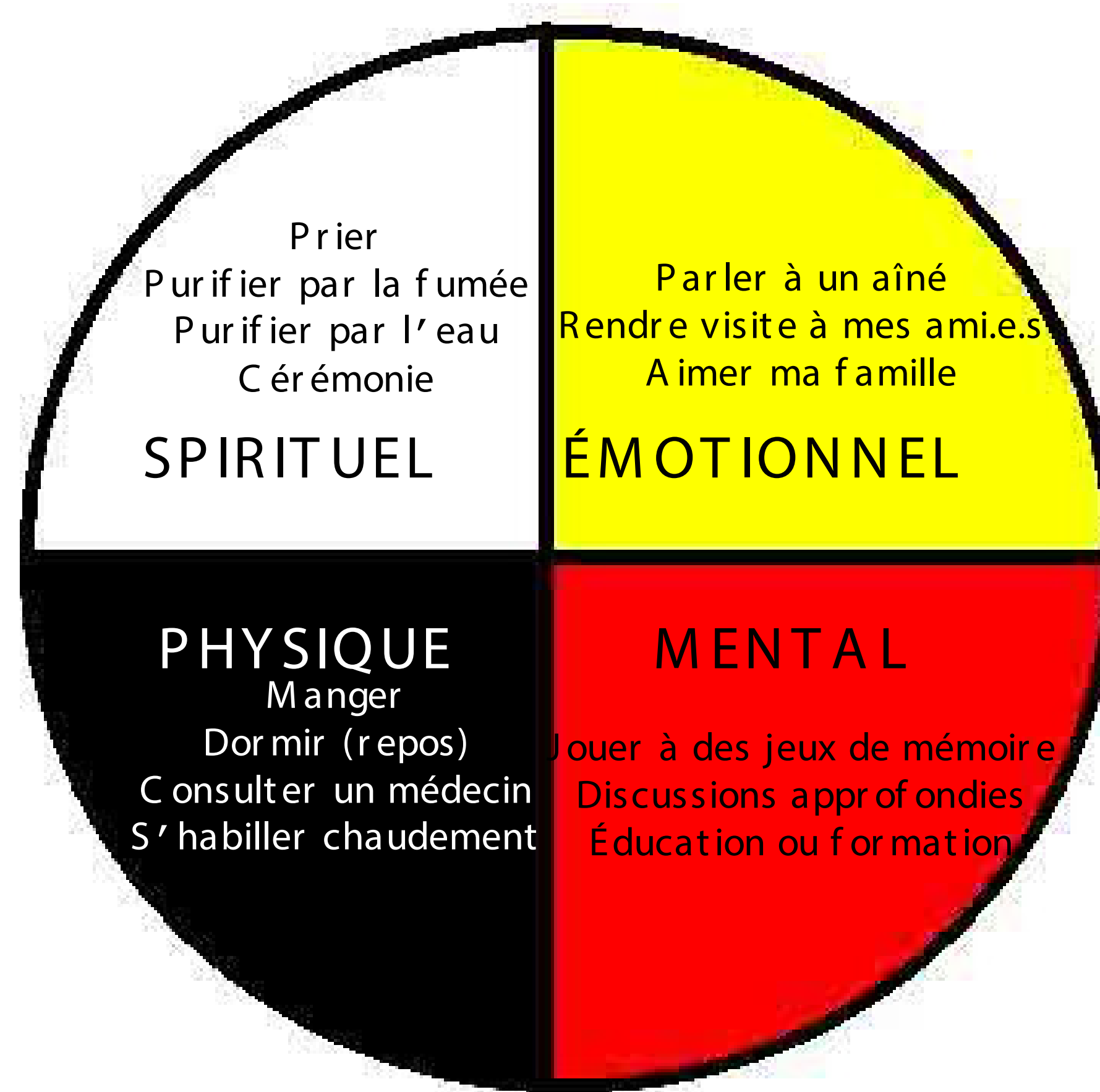
PÈRE CIEL

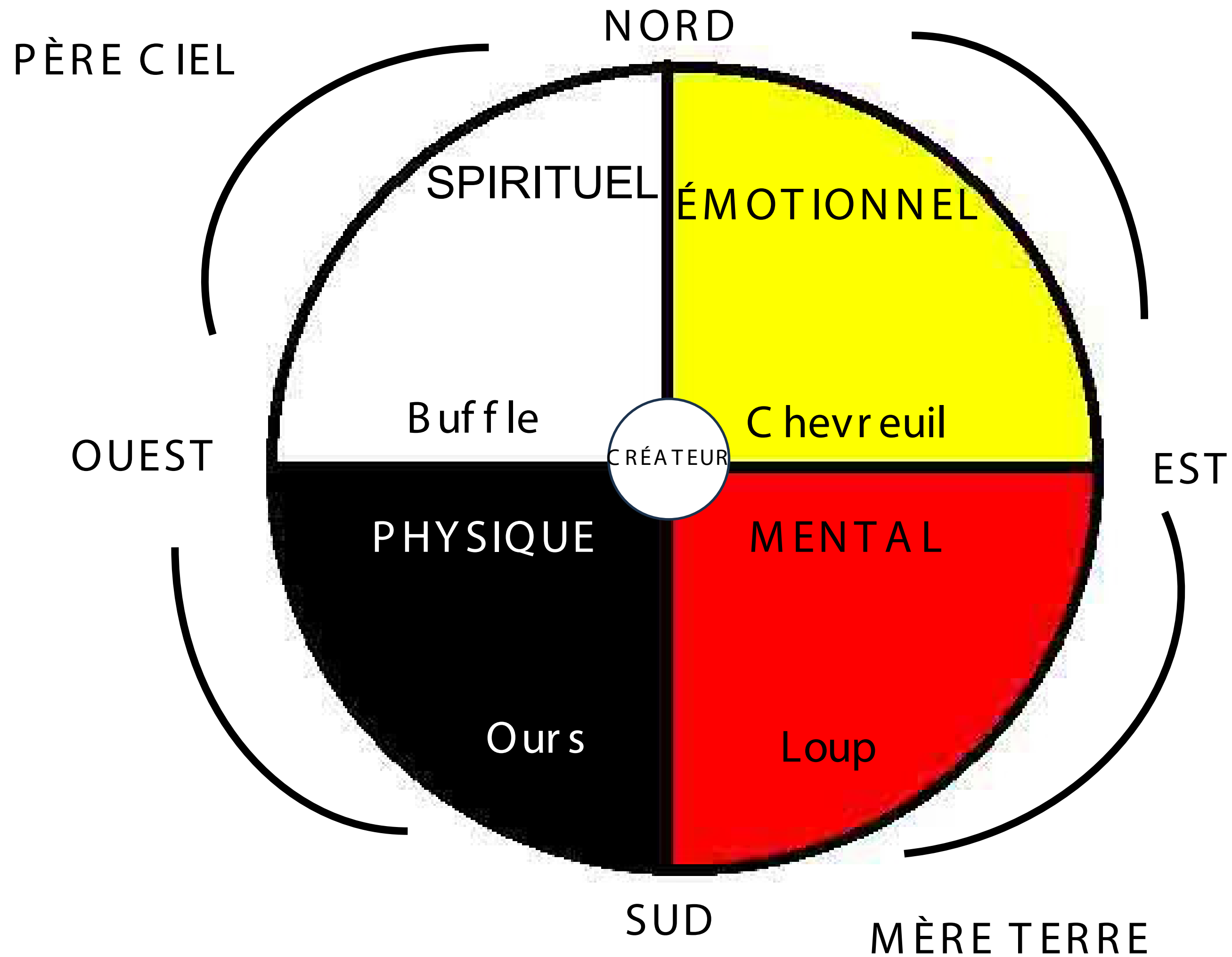


MÈRE TERRE



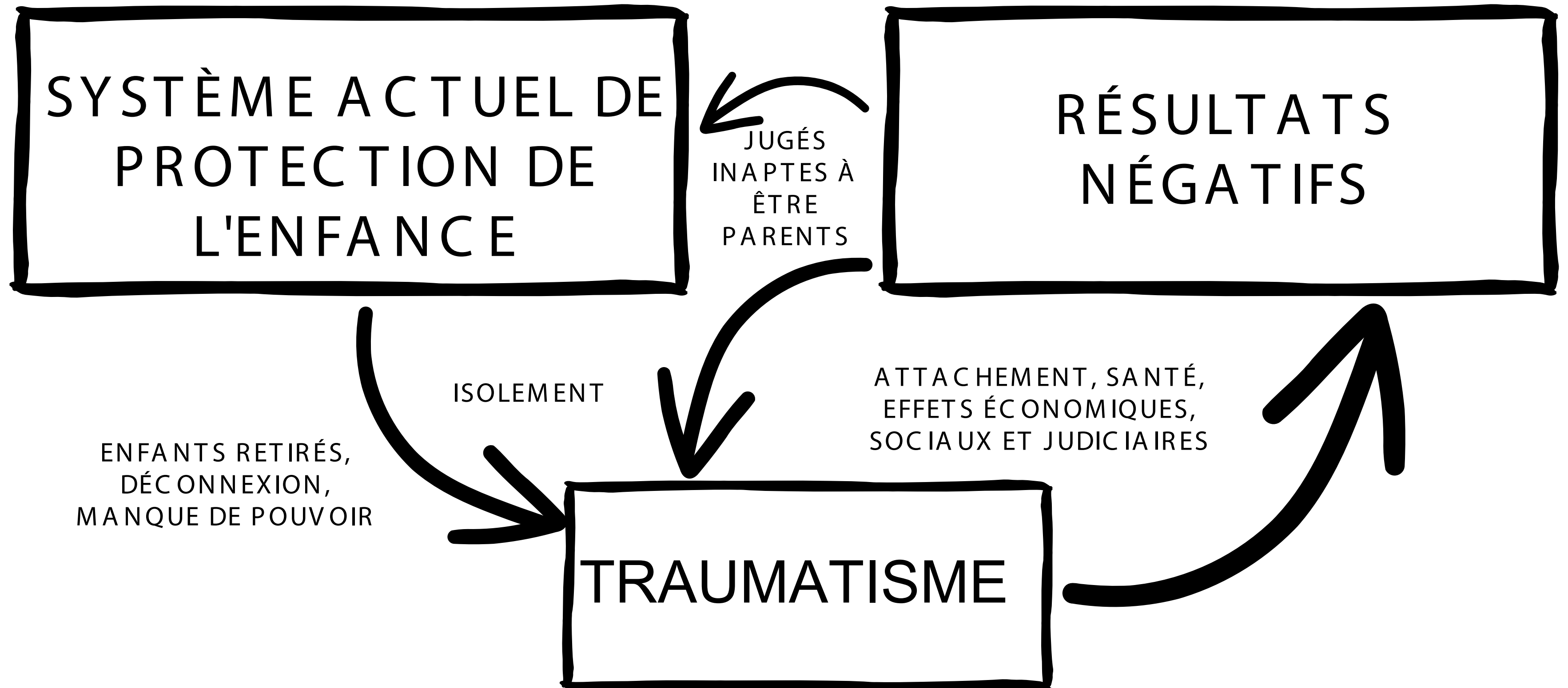
MA ROUE DE MÉDECINE MAINTIENIR L'ÉQUILIBRE







CE À QUOI NOUS FAISONS FACE ACTUELLEMENT



COMMENT BRISER LE CYCLE

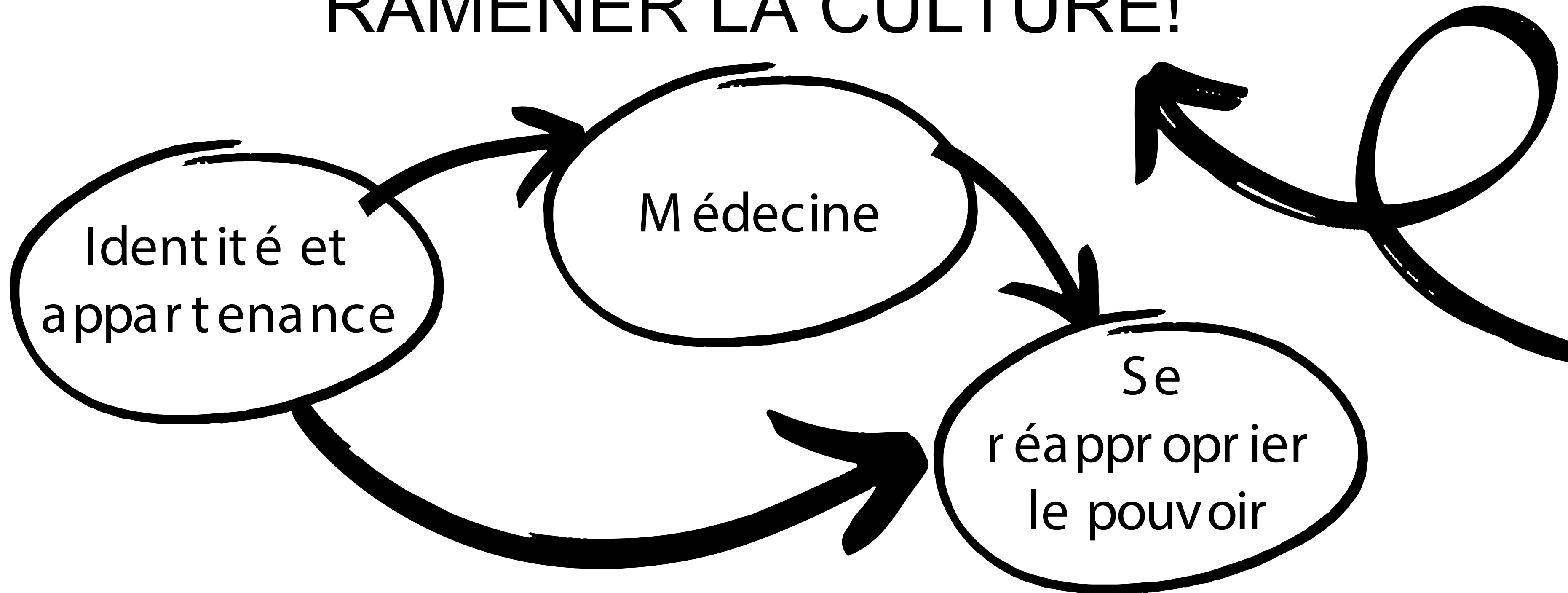
Il faut
un
village...



pour
soutenir
une
famille

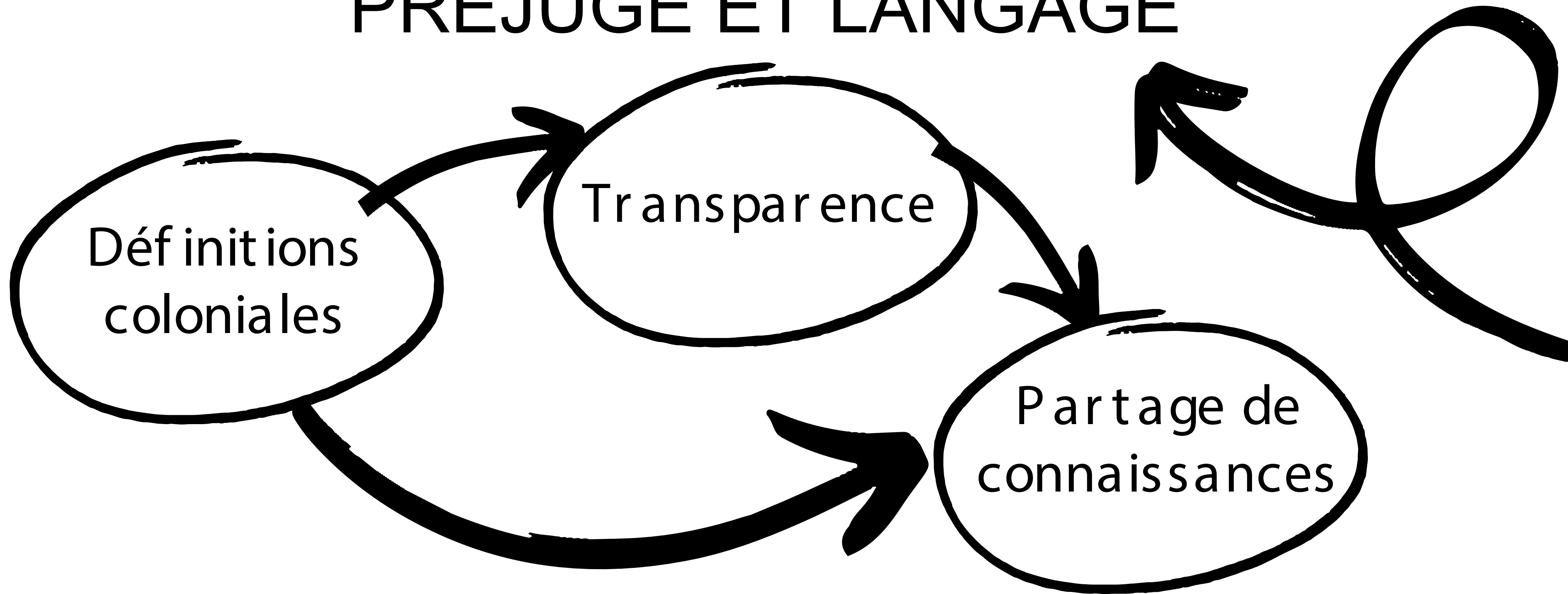
QUE DEMANDENT LES FAMILLES À LA COMMUNAUTÉ?

RAMENER LA CULTURE!



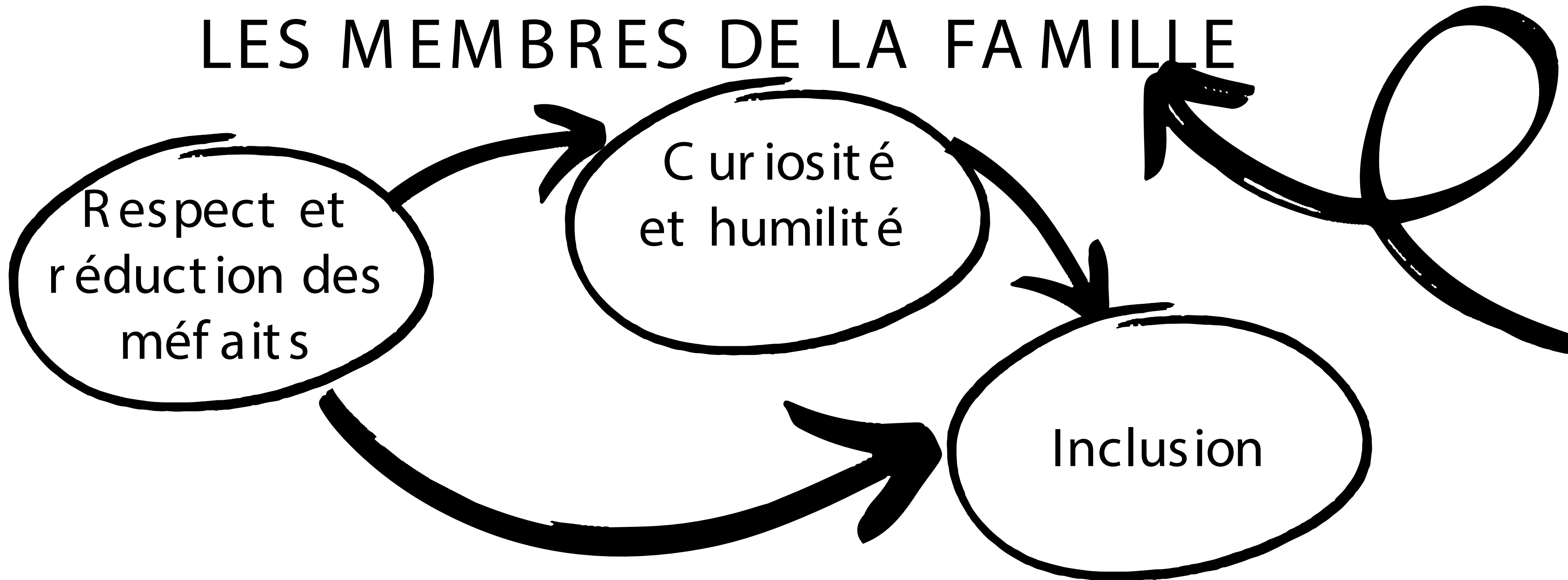
Intégrer la culture dans le soutien aux familles dès le départ
et dans toutes les formes de soutien

PRÉJUGÉ ET LANGAGE



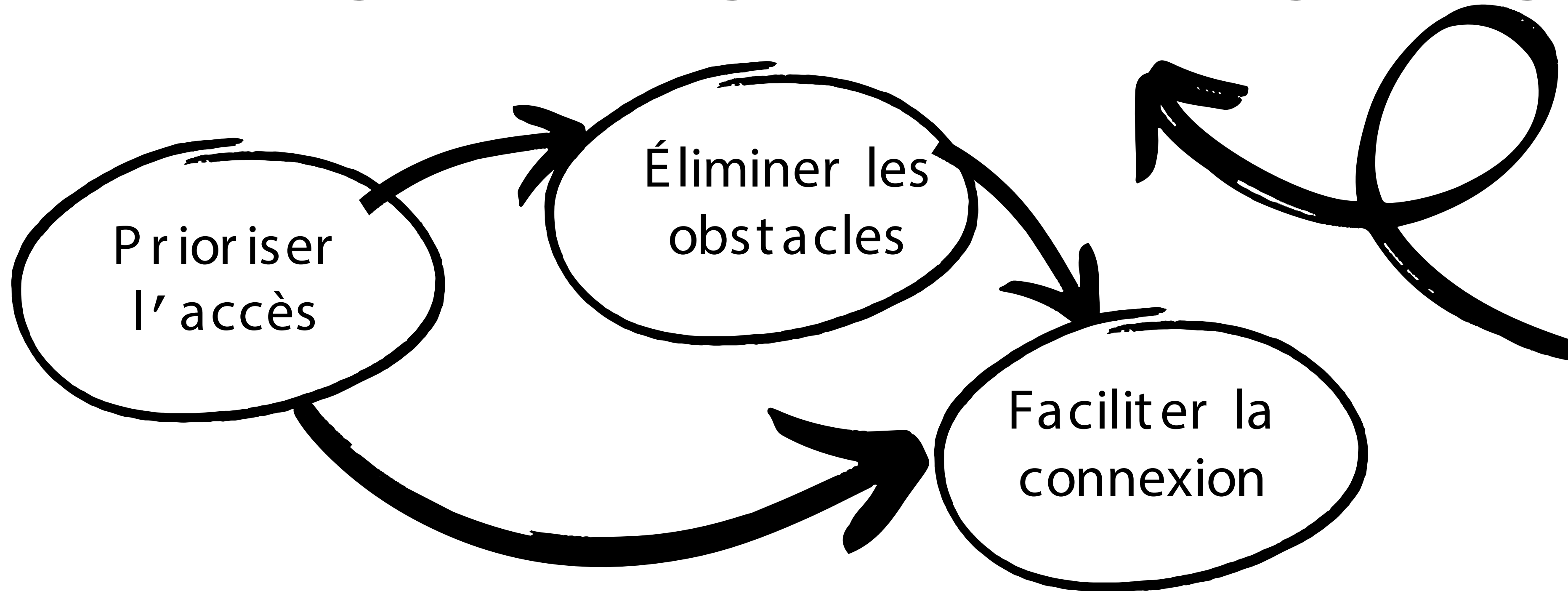
Utiliser un langage qui remet en question les préjugés, et qui est transparent et honnête pour appuyer le renforcement des familles

RECONNAÎTRE ET VALORISER LES MEMBRES DE LA FAMILLE



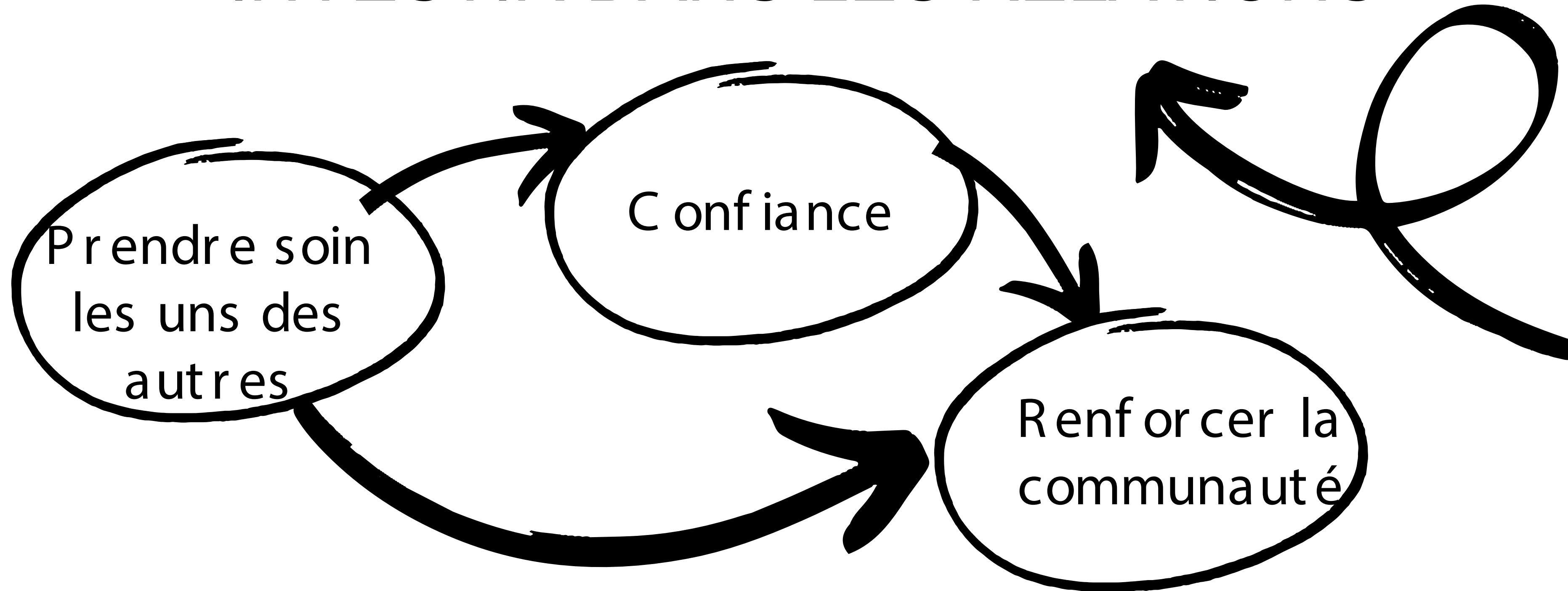
Inclure les commentaires des membres de la famille et
suivre l'initiative de la famille pour décider des mesures de soutien
qui lui sont nécessaires

AIDER LES FAMILLES À ÉTABLIR DES LIENS



Prioriser et faciliter l'accès et les visites entre les membres de la famille en offrant soutien, transport et espace

INVESTIR DANS LES RELATIONS



C r é e r u n e c o m m u n a u t é f o r t e o ù l e s f a m i l l e s p e u v e n t s ' e n t r a i d e r

REDÉFINIR VOTRE RÔLE

De la surveillance au soutien

- Traiter la famille dans son ensemble
- approfondir votre compréhension
- partager les connaissances
- identifier les soutiens
- créer un plan de sécurité ensemble

SCÉNARIOS

SCÉNARIO 1:

UNE GRAND-MÈRE VOUS DIT QU'ELLE NE
BÉNÉFICIE D'AUCUN SOUTIEN ET QU'ELLE
SE SENT DÉPASSÉE PAR LE FAIT D'AVOIR
À S'OCCUPER DE SA PETITE-FILLE, QUI EST
UNE ENFANT EN BAS ÂGE

QUESTIONS, POINTS SAILLANTS À PARTAGER
ET COMMENTAIRES

SCÉNARIO 2 :

UNE MÈRE SE PRÉSENTE AVEC
SON ENFANT QUI EST DANS
UNE POUSSETTE. ELLES REÇ OIVENT DE
LA NOURRITURE ET LA MÈRE SE PROCURE
AUSSI DES AIGUILLES PROPRES DE LA ZONE
DE RÉDUCTION DES MÉFAITS

QUESTIONS, POINTS SAILLANTS À PARTAGER
ET COMMENTAIRES

SCÉNARIO 3 :

UNE SITUATION DE VIOLENCE CONJUGALE
SURVIENT, VOUS INTERVENEZ,
L'AGRESSEUR EST ARRÊTÉ. LA MÈRE EST
EN DÉTRESSE ET IL Y A QUATRE ENFANTS
DANS LA MAISON.

QUESTIONS, POINTS SAILLANTS À PARTAGER
ET COMMENTAIRES

ENGAGEMENTS DE LA COMMUNAUTÉ

JE M'ENGAGE À...

- NE PAS FAIRE D'APPELS ANONYMES
- SUIVRE L'INITIATIVE DE LA FAMILLE EN CE QUI CONCERNE SES SOINS
- SOUTENIR ET FACILITER LES LIENS AVEC LES MEMBRES DE LA FAMILLE
- FAIRE PREUVE DE CURIOSITÉ ET D'HUMILITÉ, ET INTÉGRER LA CULTURE DANS MON SOUTIEN
- INVESTIR DANS MA COMMUNAUTÉ EN CRÉANT DES RELATIONS ET EN SOUTENANT LES LIENS

CLÔTURE ET
GRATITUDE